

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Воркутинский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор ВФ УГТУ _____

(подпись)

Л. П. Полякова

(И. О. Фамилия)

22 " февраля 20 24 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

" " 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины **Правоведение**

Кафедра Недропользования, строительства и менеджмента ВФ УГТУ

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Профиль подготовки (программа): Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта и хранения нефти, газа и продуктов переработки

Форма обучения: очная

Курс(ы) 2

Семестр(ы) 4



Год начала подготовки 2024

Рабочая программа по дисциплине **Правоведение** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 09.02.2018 № 96, учебным планом, одобренным Учебно-методическим советом университета (заседание УМС от 27.02.2024, протокол № 03).

Разработчик
Канд. экон. наук



Л. Я. Игнатская

Рассмотрено на заседании					
кафедры, реализующей ОПОП			Ученого совета филиала		
Дата, номер протокола	ФИО зав. кафедрой	Подпись зав. кафедрой	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
протокол от 16.02.2024 № 6	Полякова Л.П		протокол от 21.02.2024, № 7	Полякова Л.П	

Согласовано:

Руководитель ОПОП
старший преподаватель кафедры НСиМ,



В.А. Михайлов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Цель освоения дисциплины – формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

Задачи освоения дисциплины - теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; закрепление и систематизация полученных знаний; формирование практических навыков в применении законодательства РФ; выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

В ходе изучения дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины – формирование правовой культуры гражданина российского общества через овладение знаниями в области права и выработку позитивного отношения к нему; формирование правового элемента профессионализма у будущих специалистов через поиск, анализ и использование правовой информации.

1.2. Задачи изучения:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- закрепление и систематизация полученных знаний;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ;
- выработка уважения к закону, необходимости неукоснительного его соблюдения; воспитывать в духе патриотизма, демократических идеалов и ценностей.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

№ п-п	Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
	Универсальные (УК)	
1.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2
2.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные категории и понятия юриспруденции; основы теории государства и права; основные принципы устройства государственной власти и основы правового положения личности в Российской Федерации; основные нормы: конституционного права; гражданского права; семейного права; трудового права; уголовного права; административного права; основы законодательства в строительстве

уметь: ориентироваться в действующем законодательстве; находить необходимые нормативно правовые акты и применять их на практике;

владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; навыками анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; навыками применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2.1. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данной дисциплины: относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

2.2. Перечень дисциплин, изучение которых базируется на материале данной дисциплины:

Социология и политология.

3. Структура и содержание дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Семестр	Всего часов	Итого контактные часы	В том числе контактные часы					СРС	Контроль	КП, КР, РГР, контр. раб, реферат	Экзамен	Зачет
			Лек	Лаб	Пр	ИЗ	АК					
45	72	38,2	18	-	18	2	0,2	33,8	-	-	-	+
ИТОГО	72	38,8	18	-	18	2	0,2	33,8	-	-	-	+

3.1.1. Объем часов и зачетных единиц по дисциплине

Наименование раздела (модуля) Наименование темы дисциплины	Всего часов	Формируемые компетенции	Аудиторные занятия	в том числе			СРС
				лекции	лабораторные	практические	
1.Основные категории и понятия правоведения.	4	УК-3, УК-10	2	1	-	1	2
2.Источники права и законодательства в современной России	4		2	1	-	1	2
3.Характеристика основных отраслей российского права	4,5		2,5	1,5	-	1	2
4.Общая характеристика конституционного права и Конституции Р.Ф.	5,5		3,5	1,5	-	2	2
5.Правонарушение. Его виды и состав. Правовое поведение	5,5		3,5	1,5	-	2	2
6.Судебная власть и судебная система в современной России	5,5		3,5	1,5	-	2	2
7.Общая характеристика гражданского права и гражданского процесса	7,5		3,5	2	-	1,5	4
8.Основы предпринимательского (хозяйственного) права в Р.Ф.	7,5		3,5	2	-	1,5	4
9.Арбитраж. Нотариат. Исковое производство	8		4	2	-	2-	4
10.Имплементация норм международного права в российское законодательство	8		4	2	-	2	4
11.Современные тенденции развития правовой системы России. Правосознание и правовая культура	9,8		4	2	-	2	5,8
ИЗ	2	*	2	*	*	*	*
АК	0,2	*	0,2	*	*	*	*
Контроль	х	*	х	*	*	*	*
Всего часов	72	*	36	18	*	18	33,8

3.1.2. Наименование тем, их содержание, объем в часах лекционных занятий (по семестрам)

Номер темы	Наименование темы	Основное содержание темы	Кол-во часов
1	Основные категории и понятия правоведения	Категории и понятия правоведения	1
2	Источники права и законодательства в современной России	Понятие и виды источников права и законодательства в современной России	1
3	Характеристика основных отраслей российского права	Основные отрасли права: конституционное (государственное), административное, финансовое, гражданское, гражданско-процессуальное, трудовое, семейное, уголовное, уголовно-процессуальное право, уголовно-исполнительное право. Их характеристика.	1,5
4	Общая характеристика конституционного права и Конституции Р.Ф.	Понятие конституционного права. Характеристика Конституции Р.Ф. Законотворческий и законодательный процессы: понятия, принципы. Предназначение и сущность конституции.	1
5	Правонарушение. Его виды и состав .Правовое поведение	Элементы состава правонарушения. Структура правосознания и правового поведения.	-
6	Судебная власть и судебная система в современной России	Судебная власть. Суд в системе органов государственной власти. Правосудие и конституционные принципы его осуществления. Судебная система Российской Федерации.	
7	Общая характеристика гражданского права и гражданского процесса	Понятие, признаки и задачи гражданского судопроизводства. Предмет, метод и источники ГПП. ГПП как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Виды и стадии гражданского судопроизводства. Способы и формы защиты гражданских прав.	1
8	Основы предпринимательского (хозяйственного) права в Р.Ф.	Понятие и предмет хозяйственного права. Государственное регулирование хозяйственной деятельности. Субъекты хозяйственного права. Гражданско-правовые сделки, договоры и обязательства в сфере хозяйственной деятельности	-
9	Арбитраж. Нотариат. Исковое производство	Виды арбитражного судопроизводства. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина. Система арбитражных судов в РФ. Понятие, сущность и задачи нотариата в правовой системе РФ. Принципы и функции нотариата в РФ. Министерство юстиции РФ. Исковое производство: понятие, суть, задачи.	

10	Имплементация норм международного права в российское законодательство	Примат международного права над внутренним законодательством. Международное право: понятие и особенности развития. Применение норм международного права: общие положения. Применение международного права Конституционным Судом Российской Федерации.	
11	Современные тенденции развития правовой системы России. Правосознание и правовая культура	Современные тенденции развития правовой системы России. Понятие и характеристика правового сознания. Структура правосознания. Понятие правовой культуры в современном мире. Проблема правовой культуры в современной России.	
		ИТОГО	4

3.1.3. Наименование тем (вопросов), выделенных для самостоятельной работы студентов

№№ тем	Наименование темы (вопроса)	Основное содержание темы (вопроса)	Объем в часах	Литература
1.	Основные категории и понятия правоведения	Субъективное и объективное право. Нормы права.	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
2.	Источники права и законодательства в современной России	Понятие и виды источников права и законодательства в современной России	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
3.	Характеристика основных отраслей российского права	Основные отрасли российского права. Понятие и виды	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
4.	Общая характеристика конституционного права и Конституции Р.Ф.	Понятие конституционного права и характеристика Конституции Р.Ф.	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
5	Правонарушение. Его виды и состав. Правовое поведение	Элементы состава правонарушения. Структура правосознания и правового поведения	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
6	Судебная власть и судебная система в современной России	Законодательство о судебной системе в Российской Федерации	2	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
7	Общая характеристика гражданского права и гражданского процесса	Характеристика гражданского права и гражданского процесса в Р.Ф. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно функциональные принципы гражданского процесса.	4	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
8	Основы предпринимательского (хозяйственного) права в Р.Ф.	. Защита прав хозяйствующих субъектов. Ответственность в сфере хозяйственной деятельности. Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской	4	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6

		деятельностью и государственные гарантии		
9	Арбитраж. Нотариат. Исковое производство	Арбитражное (третейское) разбирательство споров Р.Ф. Источники законодательства РФ о нотариате. Место нотариата в российском законодательстве. Иск, исковое производство.	4	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
10	Имплементация норм международного права в российское законодательство	Применение международного права судами общей юрисдикции. Применение норм международного права арбитражными судами Российской Федерации.	4	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
11	Современные тенденции развития правовой системы России. Правосознание и правовая культура	Формирование правового государства. Проблемы и перспективы развития	5,8	ОЛ-1-4, ДЛ-5-6
	ИТОГО		33,8	

3.1.4. Практические занятия, их содержание и объем в часах (по семестрам)

Номер темы	Наименование практических занятий (семинаров)	Основное содержание практических занятий (семинаров)	Количество часов
1	Основные категории и понятия правоведения	Понятие и сущность правовых категорий.	1
2	Источники права и законодательства в современной России	Виды подзаконных актов. Система права: понятие, структура. Основания деления права на отрасли. Как отграничить публичное и частное право?	1
3	Характеристика основных отраслей российского права	Основные отрасли российского права. Понятие и виды	1
4	Общая характеристика конституционного права и Конституции Р.Ф.	Юридические свойства конституции. Источники конституционного права. Обязанности гражданина РФ. Гражданство как правовой институт.	2
5	Правонарушение. Его виды и состав. Правовое поведение	Элементы состава правонарушения. Структура правосознания и правового поведения.	2
6	Судебная власть и судебная система в современной России	Законодательство о судебной системе в Российской Федерации	2
7	Общая характеристика гражданского права и гражданского процесса	Принципы гражданского права и система гражданского права. Понятие гражданско – правовых актов гражданского права. Стадии и виды гражданского судопроизводства. Гражданские процессуальные правоотношения	1,5
8	Основы предпринимательского (хозяйственного) права в Р.Ф.	Законодательство России о предпринимательстве. Место и роль предпринимательского права в системе российского права. Налоговое	1,5

		законодательство и хозяйственный договор	
9.	Арбитраж. Нотариат. Исковое производство	Виды гражданского и арбитражного судопроизводства и система гражданского и арбитражного процессуального права. Исковое производство.	2
10.	Имплементация норм международного права в российское законодательство	Субъекты международных правоотношений. Виды международных организаций.	2
11	Современные тенденции развития правовой системы России. Правосознание и правовая культура	Понятие правовой культуры в современном мире. Проблема правовой культуры в современной России.	2
	ИТОГО		18

3.1.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Номер работы	Наименование лабораторной работы	Объем в часах
	не предусмотрено	

3.2. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	не предусмотрено

3.3. Перечень тем РГР

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.4. Перечень тем рефератов

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.5. Перечень тем контрольных работ

№№ п-п	Наименование проекта (работы)
	Не предусмотрено

3.6. Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении учебных занятий

Семестр	Вид занятий (лекции, практические, лабораторные)	Вид используемой интерактивной образовательной технологии	Количество часов
4	лекции	Лекция пресс-конференция, лекция визуализация	4
4	практические семинары	Деловые игры, решение проблемных ситуаций,	4

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1. Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Автор и наименование	Вид пособия	Год издания	Кол-во экз. в библиотеке
Основная литература:				
ОЛ-1	Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный.	УП	2018	https://znanium.com/catalog/product/967790
ОЛ-2	Лукомская, А. С. Правоведение: курс лекций / А.С. Лукомская, Д.В. Татьянин. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. - 978-5-369-01635-0. - ISBN 978-5-16-105680-6. - Текст : электронный	ДР	2016	https://znanium.com/catalog/product/757813
ОЛ-3	Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный	У	2019	https://znanium.com/catalog/product/1003513
ОЛ-4	Правоведение : Учебное пособие / Составитель Я.В. Зубова. - Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2014. - 335 с. — Текст : электронный	УП	2014	http://lib.ugtu.net/book/16392
Дополнительная литература:				
ДЛ-5	Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб. пособие / М. И. Хаймович. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01137-9. - Текст : электронный.	УП	2014	https://znanium.com/catalog/product/401591
ДЛ-6	Юкша, Я. А. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-00724-2. - Текст : электронный.	У	2015	https://znanium.com/catalog/product/503392

4.2. Методические пособия и указания

№№ п-п	Наименование	Год издания (состава)	Кол-во экз.
М-1	Ромашова, Т.В. Правоведение: Методические указания / Т. В. Ромашова, Г. В. Михалева. - Ухта : Изд-во УГТУ, 2013. - 71 с. — Текст : электронный	2013	http://lib.ugtu.net/book/14272

5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

5.1. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Для выполнения аналитической и презентационной работы студенты используют следующие программные продукты: POWER POINT, MICROSOFT EXCEL, WORD, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: электронные поисковые системы.

5.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных систем (при необходимости):

- internetexplorer: поиск информации, овладение современными методами работы с информацией и рациональными способами ее применения;

- MS Word, MS Excel: оформление и обработка полученной информации, Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Adobe Acrobat Reader, web-браузер (SeaMonkey, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera и др.).

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

7. Описание материально – технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

– лекционных занятий имеются аудитории, оснащенные современным оборудованием (мультипроектор, DVD, компьютер и т.п.);

– практических работ – компьютерные классы, специально оснащенные аудитории;

– самостоятельной учебной работы студентов – внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
ФГБОУ ВО «УГТУ»

Воркутинский филиала УГТУ
(наименование института (филиала))
Кафедра Недропользования, строительства и экономики
(наименование кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРАВОВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

Год поступления 2024

1. Перечень компетенций и этапы их формирования

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции (тема дисциплины)	Дескрипторные характеристики компетенции (основные признаки)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Семестр 4, Темы 1-11	Знать: основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере права; Уметь: выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере права; Владеть: навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере права.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь: анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами

2. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (разделы, темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Форма контроля	Наименование оценочного средства
1	Тема 1–11	УК-2, УК-10	Самостоятельная работа, практическая работа, зачет	Вопросы к зачету задания для самостоятельной работы, задания для практической работы, итоговый тест

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Знать:	Пороговый уровень (обязательный)	Знать: основные научно-практические подходы к изучению проблем в сфере права; - сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
		Повышенный уровень	Знать: особенности современного общества на территории Российской Федерации;

Код компетенции	Показатели сформированности	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		(по отношению к пороговому уровню)	- правовые нормы связанные с противоправным коррупционным поведением
	Уметь:	Пороговый уровень (обязательный)	Уметь: выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере права; - анализировать, толковать и правильно принимать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	Уметь: выявить и проанализировать основные проблемы общества в сфере права; - анализировать и интерпретировать правовые при противодействии коррупционного поведения
	Владеть: ;	Пороговый уровень (обязательный)	Владеть: навыками разработки программы эмпирического социологического исследования в сфере права; - навыки работы с законодательными и другими нормативно правовыми актами;
		Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	Владеть: навыками анализа и научно-практической и справочной литературы по проблемам правовых отношений; - навыками применения на практике правовые нормы противоправного коррупционного

4. Компетентностно-ориентированные задания (КОЗ)

Основным средством формирования компетенций выступают компетентностно-ориентированные задания, представляющие собой базу для проведения практических работ, собеседования и зачета.

Итоговые задания для обучающегося формируется в виде теста с выбором ответа, представляющего полноценную проверку владения студентом теоретических знаний и методологии дисциплины.

Компетентностно-ориентированные задания по дисциплине «Правоведение» скомпонованы в форме банка тестовых заданий по соответствующим разделам изучаемого материала.

Для текущего и промежуточного контроля используются практические работы и проверка уровня требуемых компетенций в ходе интерактивных и стандартных практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине.

Итоговый контроль проходит в форме семестрового зачета..

4.1. Вопросы к зачёту

1. Понятие права
2. Формы существования права
3. Структуры правовой нормы

4. Виды законов
5. Понятие и виды правовых актов
6. Трудовой договор
7. Договор об образовании между студентом и образовательным учреждением
8. Понятие и виды обязательств
9. Права гражданина РФ по Конституции РФ
10. Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ
11. Права и обязанности студента по Федеральному закону «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»
12. Заработная плата
13. Трудовые споры
14. Преступление и его виды
15. Понятие и виды наказания по Уголовному кодексу
16. Бюджетное устройство России
17. Общая характеристика Налогового кодекса
18. Общая характеристика налога на доходы физических лиц
19. Ответственность за нарушение налогового законодательства
20. Функции государства
21. Задачи государства
22. Общая характеристика правового государства
23. Общая характеристика социального государства
24. Коллективный договор
25. Правовое положение профсоюзов
26. Общая характеристика правового положения об общественных объединениях и политических партиях
27. Правовое положение предпринимателя
28. Правовое положение работодателя
29. Правовое положение наемного работника
30. Теория профилактики преступлений
31. Общая характеристика международного частного права
32. Общая характеристика международного публичного права
33. Международный договор
34. Правовое положение образовательного учреждения
35. Правовое положение ребенка
36. Правовое положение молодежи
37. Льготы для работников, совмещающих работу с обучением
38. Льготы для обучающихся, сочетающих обучение с работой
39. Объекты гражданского права
40. Основы конституционного строя России
41. Федеративное устройство России
42. Судебная власть
43. Местное самоуправление
44. Всеобщая декларация прав человека
45. Общая характеристика Конституции РФ
46. Общая характеристика процессуального права
47. Предъявление иска
48. Судебное разбирательство
49. Обжалование и опротестование решений суда
50. Принципы экологического права
51. Предмет экологического права
52. Источники экологического права
53. Экономический механизм охраны окружающей природной среды

54. Ответственность за экологические правонарушения
55. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
56. Вопросы местного значения, которые население решает самостоятельно
57. Задачи гражданского судопроизводства
58. Доказательства в суде
59. Производство в суде первой инстанции
60. Общая характеристика правового положения потребителя по Закону РФ «О защите прав потребителей»

4.2. Итоговый тест

1 Политико-юридическая дисциплина, изучающая общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений

- 1 правоведение
- 2 гражданское право
- 3 гражданский процесс
- 4 конституционное право
- 5 теория государства и права

2 Конституционное право, уголовное право, гражданское право, семейное право - какое понятие объединяет эти термины

- 1 принципы права
- 2 методы права
- 3 отрасли права
- 4 теории права
- 5 объекты права

3 Какое определение соответствует понятию "Конституция"?

- 1 крупный юридический акт, содержащий все законы страны
- 2 присяга на верность государству
- 3 договор
- 4 Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека
- 5 соглашение субъектов Федерации

4 В каком году была принята Конституция Российской Федерации?

- 1 1993 г.
- 2 1977 г.
- 3 1936 г.
- 4 1924 г.
- 5 1918 г.

5 Основным элементом государственной системы является:

- 1 налоговая система
- 2 чиновничий аппарат
- 3 правовая система
- 4 территория
- 5 армия

6 Право в субъективном смысле представляет собой:

- 1 единство объективного и субъективного

- 2 вид и меру возможного поведения конкретного субъекта
- 3 существование права независимо от воли и желания людей
- 4 культурно-историческую надстройку государства
- 5 воздействие права на общественные отношения

7 Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

1. парламент
- 2 президент
- 3 народ
- 4 Государственная Дума
- 5 правительство

8 Какой тип государств призван создавать условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека:

- 1 демократический
- 2 авторитарный
- 3 социальный
- 4 буржуазный
- 5 постиндустриальный

9 Что, кроме прав человека и гражданина, закреплено во 2 главе Конституции РФ:
1 санкции за нарушения прав

- 2 обязанности
- 3 меры поощрения
- 4 правовые основы государственного устройства
- 5 полномочия парламента

10 По форме территориально-государственного устройства Россия:

- 1 унитарное государство
- 2 конфедерация
- 3 содружество
- 4 федерация
- 5 город-государство

11 Какая форма собственности впервые за годы Советской власти попала под защиту законодательства РФ?

- 1 личная
- 2 колхозная
- 3 государственная
- 4 частная
- 5 кооперативная

12 Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство:

- 1 на всей территории России
- 2 только в республиках
- 3 только в областях с преобладанием русского населения
- 4 в автономных округах
- 5 в городах Москва и Санкт-Петербург

13 Правосудие в России осуществляется:

- 1 Президентом РФ

- 2 администрацией на местах
- 3 только судами
- 4 Правительством РФ
- 5 Федеральным собранием РФ

14 Какой орган судебной власти решает вопросы соответствия Конституции РФ определенных действий и документов:

- 1 районный суд
- 2 Верховный Суд РФ
- 3 Арбитражный Суд РФ
- 4 республиканский суд
- 5 Конституционный Суд РФ

15 Какой суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам:

- 1 Верховный Суд РФ
- 2 Президентский Суд
- 3 Арбитражный Суд РФ
- 4 Конституционный Суд РФ
- 5 Третейский Суд

16 Какой орган поддерживает законность и правопорядок от имени государства:

- 1 магистратура
- 2 квестура
- 3 администрация
- 4 прокуратура
- 5 советы депутатов

17 Органы местного самоуправления:

- 1 входят в систему органов государственной власти
- 2 не входят в систему органов государственной власти
- 3 зависят от Устава субъекта Федерации
- 4 подчиняются главе исполнительной власти региона
- 5 создаются по инициативе администрации муниципалитета

18 Какая правовая система современного мира основывается на прецеденте:

- 1 англо-саксонская
- 2 романо-германская
- 3 мусульманская
- 4 славянская
- 5 каноническая

19 Важнейший принцип организации власти в демократическом государстве:

- 1 разделения властей
- 2 плюрализма
- 3 равноправия и самоопределения народов
- 4 государственной целостности
- 5 взаимной ответственности личности и государства

20 Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное принудительной силой:

- 1 источник права

- 2 статья закона
- 3 диспозиция нормы права
- 4 норма права
- 5 санкция нормы права

21 Принцип "разрешено все, что не запрещено" законом, распространяет свое действие:

- 1 только на рядовых граждан
- 2 на государство
- 3 на чиновников государственного аппарата
- 4 на органы государственного управления
- 5 на правоохранительные органы

22 Какой структурный элемент нормы права раскрывает содержание поведения субъекта:

1 санкция нормы права

- 2 гипотеза
- 3 диспозиция
- 4 отрасль права
- 5 правовой институт

23 К какому виду нормы права относится норма, не допускающая жесткого обращения с животными?

- 1 запрещающая
- 2 уполномочивающая
- 3 обязывающая
- 4 бланкетная
- 5 отсылочная

24 Процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем внешней и внутренней обработки их содержания:

- 1 инкорпорация
- 2 систематизация
- 3 кодификация
- 4 имплементация
- 5 унификация

25 Конкретное обстоятельство, влекущее за собой юридические последствия:

- 1 диспозиция
- 2 событие
- 3 юридический факт
- 4 действие субъекта
- 5 поступок субъекта

26 Процесс воплощения правовых норм в поведении субъектов права:

- 1 применение норм права
- 2 исполнение норм права
- 3 соблюдение норм права
- 4 использование норм права
- 5 реализация норм права

27 Какая отрасль права регулирует процесс обращения субъектов в гражданский суд

- 1 гражданско-процессуальное
- 2 уголовно-процессуальное
- 3 гражданское
- 4 жилищное
- 5 арбитражно-процессуальное

28 К какой форме реализации права относится стадия толкования норм

- 1 реализация норм права
- 2 применение норм права
- 3 использование норм права
- 4 соблюдение норм права
- 5 исполнение норм права

29 Осознанная форма деятельности субъектов права, соотнобразующаяся с предписаниями юридических норм:

- 1 правонарушение
- 2 проступок
- 3 правомерное поведение
- 4 законность
- 5 преступление

30 Элементы: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона, являются составляющей основой:

- 1 вины субъекта
- 2 мотива преступления
- 3 состава правонарушения
- 4 цели правонарушения
- 5 причиной связи между деянием и последствиями

31 Предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия:

- 1 исполнение закона
- 2 юридическая ответственность
- 3 моральная ответственность
- 4 соблюдение закона
- 5 использование нормы права

32 Принцип юридической ответственности означающий, что ни одно правонарушение не должно оставаться безнаказанным:

- 1 целесообразность
- 2 справедливость
- 3 принцип законности
- 4 неотвратимость ответственности
- 5 ответственность лишь при наличии вины

33 К какой группе прав относится право обращаться лично, а также направлять обращения в государственные органы?

- 1 экономические права
- 2 культурные права
- 3 социальные права

- 4 гражданские права
- 5 политические права

34 Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с:

- 1 21 года
- 2 25 лет
- 3 16 лет
- 4 14 лет
- 5 18 лет

35 Обвиняемый в особо тяжком преступлении против жизни имеет право на рассмотрение его дела:

- 1 судом присяжных заседателей
- 2 гражданским судом
- 3 арбитражным судом
- 4 третейским судом
- 5 конституционным судом

36 Какой суд является высшей инстанцией по экономическим спорам?

- 1 Верховный Суд РФ
- 2 Высший Арбитражный Суд РФ
- 3 Конституционный Суд РФ
- 4 Президентский Суд
- 5 Государственный Суд

37 Какой вид ответственности применяется к нарушителям трудовой дисциплины?

- 1 гражданско-правовая
- 2 дисциплинарная
- 3 уголовная
- 4 административная
- 5 моральная ответственность

38 Выраженная в системе общеобязательных правил поведения государственная воля экономически господствующего класса или всего общества:

- 1 институт права
- 2 отрасль права
- 3 право
- 4 правопорядок
- 5 законность

39 Понятие "юстиция" означает:

- 1 законность
- 2 правовая культура
- 3 судебный прецедент
- 4 справедливость
- 5 юридическая ответственность

40 Право как особый регулятор общественных отношений возникло вместе 1. родо -племенными общинами

- 2 государством
- 3 феодальным обществом

- 4 монополиями
- 5 социалистическим обществом

41 Самый древний источник права:

- 1 законность
- 2 прецедент
- 3 кодекс
- 4 правовой обычай
- 5 хартия

42 Отрасль права, регулирующая правоотношения в системе недропользования:

- 1 хозяйственное право
- 2 земельное право
- 3 гражданское право
- 4 административное право
- 5 горное право

43 Отрасль права, регулирующая правоотношения в сфере предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов:

- 1 гражданско-процессуальное право
- 2 кооперативное право
- 3 трудовое право
- 4 хозяйственное право
- 5 международное право

44 Способ обеспечения исполнения обязательств в виде денежной суммы, выдаваемой в счет причитающихся со стороны по договору платежей другой стороне:

1 залог

- 2 неустойка
- 3 задаток
- 4 валютная оговорка
- 5 аккредитив

45 Предложение о заключении хозяйственного договора:

- 1 оферта
- 2 акцепт
- 3 резервирование права собственности
- 4 цессия
- 5 новация

46 Документ, удостоверяющий полномочия лица, подписывающего хозяйственный договор:

- 1 протокол о намерениях
- 2 доверенность
- 3 гарантийное письмо
- 4 протокол разногласий
- 5 претензия

- 47 Какая социальная система общественных отношений является определяющей по отношению к правовому государству?**
- 1 судебная система
 - 2 гражданское общество
 - 3 правоохранительная система
 - 4 законодательная система
 - 5 система права
- 48 Вводная часть структуры хозяйственного договора:**
- 1 преамбула
 - 2 существенные условия
 - 3 дополнительные условия
 - 4 прочие условия
 - 5 предмет договора
- 49 Нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом власти и обладающий высшей юридической силой:**
- 1 указ Президента
 - 2 постановление Правительства
 - 3 основы законодательства
 - 4 закон
 - 5 решение государственных органов управления
- 50 Какая форма вины присутствует в правонарушении "несоблюдение техники безопасности при ведении работ"?**
- 1 прямой умысел
 - 2 косвенный умысел
 - 3 моральный вред
 - 4 материальный вред
 - 5 неосторожность
- 51 Основные естественные права и свободы человека по конституции РФ**
- 1 неотчуждаемы
 - 2 принадлежат каждому
 - 3 могут отчуждаться
 - 4 могут ограничиваться
 - 5 признаются государствами мира
- 52 Ограничение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено**
- 1 на основании решения прокурора
 - 2 на основании судебного решения
 - 3 при наличии форс-мажорных обстоятельств
 - 4 на основании акта местной власти
 - 5 на основании Указа Президента
- 53 Сбор, хранение, использование информации о частной жизни лица без его согласия**
- 1 допускается
 - 2 допускается по решению суда
 - 3 не допускается
 - 4 относительно допускается
 - 5 допускается с согласия близких родственников

54 В каких случаях должностные лица государства обязаны обеспечить гражданину возможность ознакомления с документами и материалами?

- 1 по определению суда
- 2 по решению Европейской комиссии Е.С.
- 3 если они непосредственно затрагивают права и свободы гражданина
- 4 по постановлению правительства
- 5 по решению органов государственного управления

55 Свобода совести - это?

- 1 свобода вероисповедания
- 2 право на совесть
- 3 право выбора религии
- 4 право свободно выбирать, иметь и распространять свои убеждения
- 5 право на личную неприкосновенность

56 Свобода слова в демократическом государстве

- 1 абсолютна
- 2 ничем не ограничена
- 3 никем не ограничена
- 4 ограничена решениями судебных органов
- 5 ограничена законом, нормами морали, нравственности

57 Не допускается экономическая деятельность

- 1 направленная на монополизацию
- 2 хозяйственных субъектов
- 3 государства
- 4 физических лиц
- 5 юридических лиц

58 Чем устанавливаются государственные пенсии и социальные пособия для граждан?

- 1 законом
- 2 решением Правительства
- 3 Указом Президента
- 4 решением Совета муниципального образования
- 5 решением судебных органов

59 Общедоступность и бесплатность какого образования гарантировано в Российской Федерации?

- 1 полного высшего образования
- 2 среднего профессионального образования
- 3 неполного высшего образования
- 4 частной формы образования
- 5 коммерческой формы образования

60 Обвиняемый в совершении тяжкого преступления имеет право

- 1 на защиту государства
- 2 на адвокатскую защиту
- 3 на законное решение по делу
- 4 на рассмотрение дела судом присяжных заседателей
- 5 на рассмотрение дела Арбитражным судом

61 Акт об амнистии выносит

- 1 Государственная Дума РФ
- 2 Президент РФ
- 3 Конституционный Суд РФ
- 4 Верховный Суд РФ
- 5 Суд О.О.Н.

62 Обвиняемый в совершении преступления обязан доказывать свою невиновность?

- 1 обязан
- 2 обязан, если имеется постановление суда
- 3 обязан, если об этом указано в законе
- 4 обязан, если преступление - особо тяжкое
- 5 не обязан

63 Защита Отечества является -

- 1 долгом гражданина
- 2 обязанностью гражданина
- 3 долгом и обязанностью гражданина
- 4 службой в рядах Российской армии
- 5 службой по контракту

64 Гражданин Российской Федерации

- 1 может быть выслан за пределы страны
- 2 не может быть выслан за пределы Российской Федерации
- 3 не может подвергаться судебным разбирательствам
- 4 не может иметь двойное гражданство
- 5 не имеет права на альтернативную службу в рядах армии

65 Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее права и обязанности сторон

- 1 хозяйственный договор
- 2 коммерческий договор
- 3 экономический договор
- 4 гражданский договор
- 5 трудовой договор

66 Право собственности на вещь включает в себя право:

- 1 пользования, определения судьбы вещи, распоряжения
- 2 владения, пользования, распоряжения
- 3 владения, приватизации, распоряжения
- 4 пользования, обладания, владения
- 5 извлечения полезных свойств вещи, обладания, пользования

67 Способы обеспечения исполнения обязательств в хозяйственных договорах:

- 1 задаток, гарантия
- 2 поручительство, вексель
- 3 залог, аккредитив
- 4 кредит, валютная оговорка
- 5 валютная оговорка, банковский счет

- 68 синоним термина "хозяйственное право"**
- 1 гражданское право
 - 2 торговое право
 - 3 процессуальное право
 - 4 арбитражное право
 - 5 предпринимательское право
- 69 Право гражданина РФ на труд:**
- 1 не закреплено в Конституции РФ
 - 2 закреплено в Конституции РФ
 - 3 не оговорено в Конституции РФ
 - 4 гарантировано законодательством РФ
 - 5 закреплено международными договорами
- 70 Не допускается экономическая деятельность по Конституции РФ, направленная:**
- 1 на систематическое извлечение прибыли
 - 2 на монополизацию и недобросовестную конкуренцию
 - 3 на нарушение обязательств в хозяйственных отношениях
 - 4 на уклонение на уплату налогов
 - 5 на нарушение законов РФ
- 71 Гарантирует ли конституция РФ данное право?:**
- 1 право на индивидуальные сходы
 - 2 право на создание военно-политических блоков
 - 3 право на бесплатное высшее образования
 - 4 право на свободу выбора и распространений, убеждений и действия в соответствии с ними
 - 5 право собственности на недра
- 72 Форма государственного правления в РФ:**
- 1 президентская республика
 - 2 парламентская республика
 - 3 демократия
 - 4 смешанный тип республики
 - 5 автократия
- 73 Судьи Российской Федерации**
- 1 сменяемы
 - 2 прикосновенны
 - 3 несменяемы
 - 4 зависимы от правительства РФ
 - 5 зависимы от государственной думы РФ
- 74 Финансирование судов производится**
- 1 из бюджета субъектов РФ
 - 2 из бюджета муниципальных образований
 - 3 из федерального бюджета
 - 4 из отчислений средств Верховного суда РФ
 - 5 из отчислений средств Администрации Президента РФ

75 Прокуроры субъектов РФ назначаются:

- 1 генеральным прокурором РФ
- 2 президентом РФ
- 3 государственной думой РФ
- 4 федеральным собранием РФ
- 5 советом федерации России

4.3. Задания для самостоятельной работы

Вариант 1.

Вопросы

1. Дайте определения понятиям: «общество», «власть», «государство».
2. Назовите причины возникновения государства.
3. Укажите, какие теории происхождения государства кратко изложены ниже:
А) Государство возникло путем божественной воли
Б) Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
В) Государство – это результат разумной воли народа, на основе которого произошло добровольное объединение людей для лучшего обеспечения свободы и взаимных интересов.
Г) Возникновение государства – факт военно-политического характера: завоевание одним племенем другого.
Д) Человеческие расы физически и психологически не равны, Есть расы высшие и расы низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и закона.
Е) Государство возникает как результат естественного развития первобытного общества, развития, прежде всего, экономического: разделения труда, появления прибавочного продукта и частной собственности, а также из – за раскола общества на классы с непримиримыми экономическими интересами.
Теории: договорная, марксистско – ленинская, Теологическая, теория насилия, патриархальная, расовая.
4. Приведите пример государства, возникшего на основании какой-либо из теорий, приведенных выше.
5. Назовите, какие функции государства относятся к внешним функциям, а какие – к внутренним:
 - Социальная функция;
 - Оборона и обеспечение безопасности государства;
 - Экономическая функция;
 - Международное сотрудничество;
 - Идеологическая функция;
 - Культурное и научно – техническое сотрудничество;
 - Сотрудничество в области охраны окружающей среды;
 - Политическая функция;
 - Функция охраны правопорядка.
6. Раскройте для одного из государств:
А) форму правления
Б) форму государственного устройства
В) политический режим
Г) структура государственной власти.

Вариант 2.

1. Дайте определение понятию «конституция».

2. Перечислите юридические свойства Конституции РФ и укажите, в чем конкретно они проявляются.
3. Российская Федерация, по Конституции РФ, — это социальное, светское, демократическое, правовое, суверенное государство. Объясните каждое из данных понятий.
4. Используя текст Конституции РФ, составьте таблицу «Права и свободы человека и гражданина»

Пример:

Права и свободы человека и гражданина:

Личные	Политические	Экологические	Социально-экономические
Культурные			

Право на жизнь (ст 21) Свобода слова (ст 29) Право на благоприятную окружающую

б. Дайте описание флага и герба Российской Федерации.

7. Выучите текст Государственного гимна РФ. Что вы знаете об истории его создания?

Государственный гимн Российской Федерации (слова С. В. Михалкова)

Россия — священная наша держава,
 Россия — любимая наша страна.
 Могучая воля, великая слава — Твое достоянье на все времена!
 Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!
 От южных морей до полярного края
 Раскинулись наши леса и поля.
 Одна ты на свете! Одна ты такая
 Хранимая Богом родная земля!
 Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!
 Широкий простор для мечты и для жизни
 Грядущие нам открывают года.
 Нам силу дает наша верность Отчизне.
 Так было, так есть и так будет всегда!
 Славься, Отечество наше свободное,
 Братских народов союз вековой,
 Предками данная мудрость народная!
 Славься, страна! Мы гордимся тобой!

4.4. Задания для практических занятий

Используя текст Конституции РФ, решите задачи

1. Директор школы отказалась зачислить гражданина Гришина учащихся 7-го класса на основании того, что его родители являются последователями одной из нетрадиционных религиозных сект.
Какие права гражданина были нарушены?
2. В связи с расследованием уголовного преступления следователь пригласил на допрос сестру подозреваемого гражданку Симонову. В разговоре со следователем Симонова от дачи показаний отказалась. Тогда следователь стал настаивать, угрожая ответственностью, наступающей в связи с отказом от дачи показаний.
Обязана ли гражданка Симонова давать свидетельские показания?
3. Гражданин России вступил в брак с гражданкой Украины, которая приняла гражданство Российской Федерации. Однако по истечении 5 лет эти граждане развелись.

Имеет ли бывшая гражданка Украины право остаться в гражданстве Российской Федерации или же обязана выйти из него?

4. Во время задержания гражданин Федин потребовал предоставить ему адвоката. Но ему объяснили, что адвокат предоставляется только тем лицам, чье дело уже рассматривается в суде.

Верно ли данное утверждение?

5. Генеральный прокурор РФ обратился с жалобой в Верховный суд РФ, в которой просил признать незаконным Указ Президента РФ об отстранении его от должности в связи с возбуждением против него уголовного дела, поскольку данная мера принуждения может применяться только тем органом (должностным лицом), который принимает решение о назначении и освобождении от должности. Верховный суд в иске отказал.

Правильное ли решение вынес сможет ли Президент решать вопрос об отстранении от должности Генерального прокурора?

6. При голосовании в Государственной думе по вопросу о принятии проекта федерального закона Российской Федерации «за» высказалось 2/3 депутатов, присутствовавших на заседании.

Считается ли данный проект федерального закона принятым Государственной думой Федерального собрания РФ?

7. В ряде статей Конституции Российской Федерации говорится о том, что Государственная дума, Совет Федерации принимают решения простым (квалифицированным) большинством голосов от общего числа своих депутатов (членов).

Выделите все статьи Конституции, содержащие названные правила.

8. В Совет Федерации 15 февраля 1999 г. поступил принятый Государственной думой Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». После того, как в течение 14 дней Совет Федерации данный Закон не рассмотрел, Председатель Государственной думы принял решение направить данный Закон как одобренный Советом Федерации в пассивной форме Президенту России.

Совет Федерации выразил несогласие с этим шагом Государственной думы. Кто прав в данном случае?

9. Председатель Правительства РФ, временно исполняющий обязанности Президента РФ, досрочно сложившего с себя полномочия, назначил референдум о внесении в Конституцию РФ поправки, предусматривающей введение в стране поста вице-президента.

Конституционно ли данное решение

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме итоговой аттестации.

Итоговые испытания (зачёт) проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические занятия. -

- Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

При выполнении итогового теста дается 90 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.